

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Ахметзянова И.Р./

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

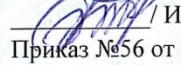
МБОУ «Большеутиганская ООШ»

 /Сайфутдинова А.Н./

29.08.2019

«Утверждено»

Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»

 /И.Н.Галимов/

Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 5 класса

Составила: учитель английского языка
Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 5 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 5 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 5 классе используется учебник «Spotlight» автора: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение, 2015.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	Вводный модуль 1 «Мы изучаем английский?»		9		
1	Английский алфавит I. Повторение букв английского алфавита(А-Н)	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, повторяют английский алфавит и звуко - буквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные грамматические конструкции и выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	3.09	
2	Алфавит II. Повторение букв английского алфавита(I-R)	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, представляют людей при знакомстве, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	4.09	
3	Алфавит III. Повторение букв английского алфавита (S-Z)	Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	5.09	
4	Алфавит IV. Повторение букв английского алфавита(А-Z), повторение базовых ЛЕ.	Отрабатывают диалоги знакомства, представляют людей при знакомстве, повторяют английский алфавит, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	10.09	
5	Числительные(1–10).Имена собственные.	Употребляют в речи имена и числительные, решают простые математические примеры и озвучивают результат, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	11.09	
6	Цвета	Повторяют и употребляют в речи названия цветов, читают вопросы и отвечают на них по картинке, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании	1	12.09	
7	Глаголы, места	Отдают команды на английском языке, отвечают на вопросы,	1	17.09	

		употребляют в речи глаголы движения, предложные словосочетания о месте действия, повелительные предложения			
8	Школьные принадлежности, фразы на уроке.	Ведут диалог, используя грамматическую структуру I've got , используют выражения классно-урочного обихода, употребляют в речи названия школьных принадлежностей	1	18.09	
9	Повторение темы «Школьные принадлежности»	Самостоятельное выполнение контрольной работы	1	19.09	
	Модуль 1 «Школьные будни»		10		
10	Урок чтения.	Повторяют лексический и грамматический материал, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	1	24.09	
11	Школа! Неопределенный артикль a/an.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи неопределенный артикль, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание, составляют расписание уроков	1	25.09	
12	Снова в школу! Личные местоимения	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи личные местоимения, составляют резюме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	1	26.09	
13	Любимые предметы. Анкета выбора предметов	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, правильное написание имен существительных с заглавной буквы, отрабатывают правила чтения	1	1.10	
14	Школы в Англии.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания, составляют схему	1	2.10	
15	Школьная жизнь.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания, на основе прочитанного, составляют заметку для журнала	1	3.10	
16	Приветствия.	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1	8.10	
17	Гражданство.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологические высказывания, пишут глаголы в нужной грамматической форме	1	9.10	

18	Повторение тем по Модулю 1	Самостоятельное выполнение контрольных заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	10.10	
19	Урок чтения.	Повторяют лексический и грамматический материал, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	1	15.10	
	Модуль 2 «Это я!»		9		
20	Страны и национальности. Конструкция have got	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание, составляют плакат	1	16.10	
21	Мои вещи. Множественное число существительных	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи указательные местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют список подарков, начинают, ведут и заканчивают диалог и микро монолог, отрабатывают правила чтения	1	17.10	
22	Моя коллекция. Числительные (от 21 до 100)	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, правильное написание имен сущ.	1	22.10	
23	Сувениры из Великобритании.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, оформляют постер, представляют монологические высказывания	1	23.10	
24	Наша страна.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют резюме, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	1	24.10	
25	Покупка сувениров.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.	1	29.10	
26	Англоговорящие страны.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологические высказывания	1	6.11	
27	Урок чтения.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	1	7.11	
28	Повторение тем по модулю 2.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	12.11	
	Модуль 3 «Мой дом - моя крепость»		9		
29	Дома.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью	1	13.11	

		понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монолог, описывают свой дом, отрабатывают правила чтения			
30	С новосельем! Притяжательные местоимения, оборот there is/ there are.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог	1	14.11	
31	Моя комната. Предлоги места.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, отрабатывают предлоги места, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, ведут диалог, описывают свою комнату	1	19.11	
32	Типичный английский дом.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологические высказывания, составляют схему дома	1	20.11	
33	Дома в России.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания на основе прочитанного, составляют заметку для журнала	1	21.11	
34	Осмотр дома.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, отрабатывают правила чтения	1	26.11	
35	Тадж Махал.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологические высказывания, презентуют известное здание	1	27.11	
36	Урок чтения.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	28.11	
37	Повторение тем по модулю 3.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	3.12	
	Модуль 4 «Семейные узы»		9		
38	Моя семья. Модальный глагол can. Виды местоимений.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол can и местоимения, прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, составляют дневник	1	4.12	
39	Кто есть кто? Притяжательный падеж.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на	1	5.12	

		слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют текст - описание внешности, начинают, ведут и заканчивают диалог			
40	Знаменитые люди.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, написание резюме о своем кумире, начинают, ведут и заканчивают диалог и микро монолог	1	10.12	
41	Американские телесемьи.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, оформляют постер, представляют монологические высказывания	1	11.12	
42	Увлечения.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	1	12.12	
43	Описание людей.	Предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения	1	17.12	
44	Моя семья, сравнительные обороты.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут стихотворение о своей семье по образцу, представляют монологические высказывания	1	18.12	
45	Урок чтения	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	19.12	
46	Повторение тем по модулю 4.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	24.12	
	Модуль 5 «Животные со всего света»		9		
47	Удивительные создания. Простое настоящее время.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты	1	25.12	
48	В зоопарке. Простое настоящее время: обобщение.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют описание животного, начинают, ведут и заканчивают диалог	1	26.12	
49	Мой питомец.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильное употребление глаголов, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют описание животного на форуме в интернете, начинают, ведут и заканчивают диалог	1	9.01	

50	Пушистые друзья.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют статью о животном, ведут диалог	1	14.01	
51	Животные России.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	1	15.01	
52	Посещение ветеринарной лечебницы.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения	1	16.01	
53	Из жизни насекомого.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	1	21.01	
54	Урок чтения.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	22.01	
55	Повторение тем по модулю 5.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	23.01	
	Модуль 6 «С утра до вечера»		9		
56	Подъем! Предлоги времени.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи наречия и предлоги времени, прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст о распорядке дня	1	28.01	
57	На работе. Настоящее продолженное время.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают ситуацию	1	29.01	
58	Выходные.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, ведут диалог о занятиях членов семьи, составляют электронное письмо	1	30.01	
59	Главные достопримечательности.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологические высказывания, пишут текст о достопримечательности	1	4.02	

60	Слава.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания на основе прочитанного, составляют резюме кумира	1	5.02	
61	Приглашение к действию.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1	6.02	
62	Солнечные часы.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут инструкцию к солнечным часам	1	11.02	
63	Урок чтения.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	12.02	
64	Повторение тем по модулю 6.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	13.02	
	Модуль 7 «В любую погоду»		9		
65	Год за годом.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу по телефону, составляют сообщение о погоде	1	18.02	
66	Одевайся правильно. Настоящее простое и настоящее продолженное время.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое и продолженное время, описывают фотографию, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	1	19.02	
67	Здорово!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, правильное оформление открытки, отрабатывают правила чтения	1	20.02	
68	Климат Аляски.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют ассоциативные высказывания, пересказ, составляют текст для интернет-сайта	1	25.02	
69	Времена года.	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания на основе прочитанного, описывают свой рисунок	1	26.02	
70	Покупка одежды.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила	1	27.02	

		чтения			
71	Ну и погода!	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют ассоциативные высказывания, описывают рисунок к стихотворению	1	3.03	
72	Составление диалогов.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	4.03	
73	Повторение тем по модулю 7.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	5.03	
	Модуль 8 «Особые дни»		9		
74	Праздники. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание, составляют текст о праздниках	1	10.03	
75	Готовим сами! Употребление some/any.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи неопределенные местоимения, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут план празднования дня рождения	1	11.03	
76	У меня день рождения!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут статью о праздновании дня рождения в России, представляют ассоциативные высказывания, начинают, ведут и заканчивают диалог	1	12.03	
77	День благодарения.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, пишут текст викторины, представляют монологическое высказывание	1	17.03	
78	Самостоятельная работа. Праздники в России.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание традиционного русского праздника, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	1	18.03	
79	Заказ еды в ресторане.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1	19.03	
80	Когда я готовлю на кухне.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, оформляют постер о правилах	1	1.04	

		безопасности на кухне, представляют монологические высказывания на основе прочитанного			
81	Составление диалогов.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	2.04	
82	Повторение тем по модулю 8.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	7.04	
	Модуль 9 «Жить в ногу со временем»		9		
83	За покупками. Глагол to be в прошедшем времени.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи артикли a/an – the, прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст, отрабатывают правила чтения	1	8.04	
84	Давай пойдем... Простое прошедшее время.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют афишу, начинают, ведут и заканчивают диалог	1	9.04	
85	Не пропустите! Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют отзыв на фильм, представляют монологическое высказывание	1	14.04	
86	Оживленные места Лондона. Простое прошедшее время: закрепление.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, составляют текст об известном районе Москвы, представляют монолог на основе прочитанного	1	15.04	
87	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	Читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	1	16.04	
88	Как пройти ...?	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения	1	21.04	
89	Британские монеты	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют плакат о российских монетах, представляют монологические и диалогические высказывания.	1	22.04	

90	Британские монеты, составление диалогов	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	23.04	
91	Повторение тем по модулю 9.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	28.04	
	Модуль 10 «Каникулы»		14		
92	Путешествия и отдых.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в модальный глагол can, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут рекламное объявление.	1	29.04	
93	Летнее веселье. Модальный глагол will.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог.	1	30.04	
94	Просто записка.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление аббревиатуры, читают и извлекают информацию, ведут диалоги о проблемах здоровья, пишут записку другу	1	5.05	
95	Знакомство с шотландией.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания, составляют настольную игру о достопримечательностях России	1	6.05	
96	Увидимся в летнем лагере!	Читают и полностью понимают содержание текста, начинают, ведут и заканчивают диалоги на основе прочитанного, пишут рассказ о летнем отдыхе	1	7.05	
97	Как взять на прокат(велосипед / автомобиль).	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	1	12.05	
98	География.	Читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют комикс о походе	1	13.05	
99	Подготовка к контрольной работе.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе	1	14.05	
100	Повторение тем по модулю 10.	Самостоятельное выполнение контрольной работы по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	19.05	
101	Поговорим о каникулах!	Читают рассказ и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют	1	20.05	

		рассказ о каникулах			
102	Творческий проект ка тему каникулы	Представление проектов	1	21.05	
103	Итоговое тестирование	Самостоятельное выполнение итогового тестирования по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	26.05	
104	Закрепление изученной лексики	Закрепляют изученные ЛЕ по всем темам, представляют монологические и диалогические высказывания с использованием изученных ЛЕ, читают и полностью понимают содержание текста	1	27.05	
105	Повторение изученной грамматики.	Повторяют изученную грамматику, выполняют тест по пройденной грамматике	1	28.05	
	Итого:		105		